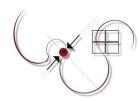
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO



Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais





Ano Letivo 2021/2022

Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;	Atividades sobre os conteúdos, que fomentem, debates, <i>role- playing</i> , <i>brainstormings</i> , criação de jogos.	G; J
	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Imagem e identidade digital.		D
	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;		В;І
	Entender as regras para criação e utilização de palavras- chave seguras.		1
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;	Reconhecer, instalar e utilizar navegadores web;	B; D;F
	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;	Utilizar motores de busca, aplicar filtros de pesquisa;	С
	Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Formular questões;	С

	Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação.	Pesquisar informação de acordo com a planificação das fases de investigação e pesquisa. Gerir a informação recolhida: agregadores de conteúdos; linhas cronológicas.	B D
Comunicar e colaborar	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam o desenvolvimento de trabalho colaborativo; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Utilizar adequadamente aplicações de comunicação digitais.	B; E; I
Criar e Inovar	Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;	Tratar e organizar dados recolhidos em diferentes formatos: tabelas; gráficos; diagramas; relatórios; infográficos; cartazes digitais; apresentações multimédia.	B; C; D; F;I

Legenda: A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem–estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

Avaliação

De acordo com o documento Critérios de avaliação