



Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento – 5.º ano

Ano Letivo 2021 / 2022

Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1 semestre			
<p><b>Cidadania na Escola</b></p> <p><b>Saúde</b></p> <p><b>Direitos Humanos</b></p>	<p>Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.</p> <p>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</p> <p>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</p> <p>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.</p> <p>Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e refletir sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p>	<p>Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível.</p> <p>Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.</p> <p>Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação.</p> <p>Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.</p>	<p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</b> A, B, E, G, I, J</p> <p><b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I, J</p> <p><b>Questionador:</b> A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p><b>Crítico/ Analítico:</b> A, B, C, D, E, H</p> <p><b>Criativo:</b> A, C, D, E, H, J</p>
<p><b>Sexualidade</b></p>	<p>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</p> <p>Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p>	<p>Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida.</p>	<p><b>Indagador/ investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I</p> <p><b>Participativo/ colaborador:</b> B, C, D, E, F</p>

