



Critérios de Avaliação - Ensino Secundário

Disciplina: Inglês

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Linguagem e Textos	Competência Comunicativa	
	Informação e Comunicação	-Compreensão Oral Compreender textos orais breves sobre os temas abordados; selecionar informação com algum pormenor.	Tarefas de Compreensão e Expressão/Interação Escrita 30%
	Raciocínio e Resolução de Problemas	-Compreensão Escrita Compreender textos sobre temas abordados; ler textos adaptados da leitura extensiva; selecionar informação.	
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	-Interação/Produção oral Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; interagir com correção sobre os temas abordados; trocar informação relevante; dar opinião sobre problemas práticos quando questionado diretamente.	Tarefas de Produção e Interação Oraís 30%
	Relacionamento Interpessoal		
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	-Interação/Produção Escrita Produzir vários tipos de textos em vários suportes (cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais).	Tarefas Práticas: <i>Questões aula</i> <i>Mediação Oral e Escrita</i> 10%
	Bem-estar, Saúde a Ambiente	Competência Intercultural Reconhecer realidades interculturais distintas.	
	Sensibilidade estética e artística	Competência Estratégica Comunicar eficazmente em contexto.	Tarefas de Compreensão Auditiva / Audiovisual 20%
Saber científico, técnico e tecnológico			
Consciência e Domínio do Corpo	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	