

**CrITÉrios de Avaliação – Ensino Secundário****Disciplina: História A**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>	<b>Saber científico</b>	Seleciona fontes históricas fidedignas e de diversos tipos; Problematiza os conhecimentos adquiridos;	<b>Fichas de Avaliação- 60%</b> (duas nos 1º e 2º períodos e uma no 3º)  <b>Atividades de Aula - 15%</b>  (sínteses escritas; trabalhos de pesquisa e respetiva apresentação, trabalho de projeto)  <b>Participação Oral - 15%</b>
	<b>Raciocínio</b>	Utiliza a capacidade de memorização, associando-a à compreensão;	
	<b>Informação e Comunicação</b>	Valoriza o património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção de cidadania europeia; Formula hipóteses sustentadas em fontes diversificadas face a um acontecimento ou processo histórico;	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações históricas específicas; Propõe alternativas de interpretação de um acontecimento ou processo, problematizando-as;	
	<b>Linguagem e textos</b>	Promove a multiperspetiva em História, num quadro de desenvolvimento pessoal e autónomo; Usa meios diversos para expressar as aprendizagens e cria soluções estéticas, criativas e pessoais;	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Promove estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico; Discute conceitos, factos e processos históricos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável;	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	