



## CrITÉrios de AvaliaÇão - Ensino Secundário

### Disciplina: AplicaÇões Informáticas B

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Formular questões que permitam a recolha e gestão de dados ou informações necessárias na fase de investigação.	<b>Trabalho Aula - 80%</b> Trabalhos/Projetos individuais ou em grupo  <b>Portefólio digital - 10%</b>
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	- Analisar criticamente a qualidade da informação.	
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Decompor problemas.	
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	- Estabelecer relações entre as partes.	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Identificar sistemas relacionados.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Formular, apresentar e defender adequadamente soluções resultado da sua investigação.	
		- Adequa a técnica / aplicação ao resultado pretendido.	
		- Explora novas propostas de utilização de um sistema /aplicação.	
		- Incluir valores estéticos nas propostas/soluções apresentadas.	
		- Considerar propostas estéticas variadas e validar o seu peso na interação com o utilizador.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Atitudes - 10%</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	