



### Critérios de Avaliação - 3.º ciclo do Ensino Básico

#### Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Formula questões que permitam a recolha e gestão de dados ou informações necessárias na fase de investigação.	<b>Projetos - 50%</b>  <b>Trabalho Aula - 30%</b>
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	- Analisa criticamente a qualidade da informação. - Decompõe problemas. - Estabelece relações entre as partes.	
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Identifica sistemas relacionados. - Formula, apresentar e defender adequadamente soluções resultado da sua investigação.	
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	- Adequa a técnica / aplicação ao resultado pretendido. - Explora novas propostas de utilização de um sistema / aplicação.	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Inclui valores estéticos nas propostas/soluções apresentadas. - Considera propostas estéticas variadas e validar o seu peso na interação com o utilizador.	
<b>Sensibilidade estética e artística</b>			

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Atitudes - 20%</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	