

**Critérios de Avaliação - 3.º Ciclo do Ensino Básico**

Disciplina: Inglês

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|--|---|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades - 80% | Linguagem e Textos | O aluno deve ficar capaz de: <u>Competência Comunicativa</u> | |
| | Informação e Comunicação | -Compreensão Oral Compreender textos orais breves sobre os temas abordados; selecionar informação com algum pormenor. | Testes de compreensão auditiva e audiovisual 15% |
| | Raciocínio e Resolução de Problemas | -Compreensão Escrita Compreender textos sobre temas abordados; ler textos adaptados da leitura extensiva; selecionar informação. | |
| | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | -Interação/Produção oral Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; interagir com correção sobre os temas abordados; trocar informação relevante; dar opinião sobre problemas práticos quando questionado diretamente. | Testes de compreensão e expressão/interação escrita 30% |
| | Relacionamento Interpessoal | | |
| | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | -Interação/Produção Escrita Produzir vários tipos de textos em vários suportes (cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais). | Testes de produção e interação oral 20% |
| | Bem-estar, Saúde a Ambiente | <u>Competência intercultural</u> Reconhecer realidades interculturais distintas | |
| | Sensibilidade estética e artística | <u>Competência estratégica</u> Comunicar eficazmente em contexto | Atividades Práticas - Questões aula - Mediação Oral e Escrita |
| | Saber científico, técnico e tecnológico | | 15% |
| Consciência e Domínio do Corpo | Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem. | | |

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|--|---|
| Atitudes - 20% | Relacionamento Interpessoal | Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia | Observação direta 20% (10% + 10%) 2,5% cada parâmetro. |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades | |