



Critérios de Avaliação - 3.º ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Físico - Química

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 80%	Linguagem e textos	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	Fichas de Avaliação - 50% Atividade Prática - 20% - Aula Prática/Experimental - Relatório - Trabalho pesquisa individual/ grupo e/ou Trabalho de projeto individual/ grupo e/ou Domínio de Autonomia Curricular ... Trabalho Aula - 10% - Participação Oral - Concretização da tarefa proposta de forma refletida e cuidada.
	Raciocínio e resolução de problemas	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens. - Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	Pensamento crítico e criativo	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química. - Faz análise de resultados/observações. - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Física e Química.	
	Informação e Comunicação	- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina. - Pesquisa, seleciona e organiza informação.	
	Saber técnico e tecnologias	- Valoriza a utilização das competências digitais. - Evidencia autonomia no procedimento experimental e rigor na concretização da atividade, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid 19).	
	Sensibilidade estética e artística	- Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada. - Elabora registos das atividades práticas e experimentais.	
	Bem-estar e saúde	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades. - Reconhece a necessidade de desenvolvimento de novas competências.	
	Consciência e domínio do corpo	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável. - Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição ideias, quer na prática laboratorial.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	<p>Coopera e colabora em equipa</p> <p>Adequa o comportamento ao contexto</p> <p>Resolve conflitos de forma pacífica</p> <p>Interage com tolerância e empatia</p>	<p>Grelha de Observação (10% + 10%)</p>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Evidencia iniciativa e espírito crítico</p> <p>Revela responsabilidade</p> <p>Demonstra autonomia</p> <p>É persistente perante as dificuldades</p>	