



Critérios de Avaliação - 3.º ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Raciocínio	- Compreende o fenómeno religioso e a experiência religiosa;	Utilização da língua portuguesa: 40%
	Informação e Comunicação	- Constrói uma chave de leitura da pessoa, da vida e da história;	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Conhece a mensagem e a cultura bíblicas;	Expressão oral: 20%
	Linguagem e textos	- Compreende alguns aspetos da simbólica cristã;	Trabalhos: 20%
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Identifica valores evangélicos e universais;	
	Sensibilidade estética e artística	- Promove o bem comum e o cuidado do outro.	
	Consciência e domínio do corpo		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	