



CrITÉrios de AvaliaÇão - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português

Área de Desenvolvimento de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de AvaliaÇão e PonderaÇão	
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Linguagens e textos (A)	Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, às artes e às tecnologias. Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicaÇão. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Atividades de aula individual e grupal desenvolvida nos domínios da: <ul style="list-style-type: none">• Oralidade;• Leitura/EducaÇão literária;• Escrita;• Gramática (15%)
	InformaÇão e comunicaÇão (B)	Utiliza e domina instrumentos diversificados para mobilizar informaÇão de forma crítica e autnoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos. Interpreta informaÇão, planeia, conduz pesquisa e utiliza informaÇão.	Fichas de AvaliaÇão (40%)
	Raciocínio (C)	Analisa informaÇão, experiências ou ideias. Argumenta, fundamentando a sua posiÇão.	Expressão Oral (15%) Compreensão Oral (10%)
	Pensamento Crítico e Pensamento criativo (D)	Relaciona conhecimentos de caráter científico ou humanístico para pensar de forma crítica. Desenvolve novas ideias de forma imaginativa e aplicando-as em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construÇão de um futuro sustentável. Reconhece a intencionalidade de diferentes manifestaÇões culturais.	
	Sensibilidade esttica e artística (H)	Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais. Valoriza o papel de diferentes formas de expressão artística e do patrimnio cultural.	
	Consciência e domínio do corpo (J)	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, esttico e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relaÇão harmoniosa e salutar. Explora e apreende diferentes posturas corporais/contactos visuais para se expressar adequadamente em diferentes contextos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal (E,G) 10%	Coopera e colabora em equipa (2,5%) Adequa o comportamento ao contexto (2,5%) Resolve conflitos pessoais de forma pacífica (2,5%) Interage com tolerância e empatia (2,5%)	Grelha de Registo individual
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (D,F) 10%	Evidencia iniciativa e espírito crítico (2,5%) Revela responsabilidade (2,5%) Demonstra autonomia (2,5%) Revela persistência perante as dificuldades (2,5%)	