



Critérios de Avaliação - 2.º ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;- Valoriza a utilização das competências digitais;- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados;- Adequa a sua ação aos diferentes contextos matemáticos.	Fichas de Avaliação - 40% Mostro o que sei – 20% Tarefas autocorretivas e/ou listas de verificação - 20%
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, avaliando a plausibilidade dos resultados.	
	Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Adquire vocabulário e linguagem próprios da matemática e desenvolve a capacidade de comunicar, de modo a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escritos as suas ideias, conhecimentos e raciocínios, bem como, os resultados e conclusões que obtêm.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none">- Pensa de forma lógica observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de decisões fundamentadas;- Mobiliza diferentes conhecimentos matemáticos, para pensar criticamente;- Prevê e avalia o impacto das suas decisões;	
	Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none">- Compreende e utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à matemática;- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	