



Critérios de Avaliação - 2.º ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Saber científico	Adquire e utiliza referentes de unidades de tempo histórico;	Ficha de Avaliação -45 % (uma por período)
	Raciocínio	Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;	
		Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;	Atividades de Aula - 20% (sínteses escritas; trabalhos de pesquisa e respetiva apresentação, trabalho de projeto)
	Informação e Comunicação	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa;	
		Distingue informação principal de informação acessória na construção de conhecimentos específicos;	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Adquire vocabulário específico da disciplina e mobiliza os conceitos nas suas narrativas;	Participação Oral - 15%
		Interpreta a informação recolhida;	
	Linguagem e textos	Utiliza metodologia de projeto adequada para pesquisar;	
		Problematiza, planifica e conduz pesquisas/projetos;	
	Bem-estar, saúde e ambiente	Desenvolve o espírito crítico e a capacidade de argumentação;	
Elabora sínteses finais;			
Sensibilidade estética e artística	Enriquece o seu trabalho com imagens, desenhos, poemas, gráficos...		
	Utiliza diferentes linguagens e símbolos e usa corretamente a Língua Portuguesa na sua expressão escrita e oral;		
Consciência e domínio do corpo	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável;		
	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	