

**CrITÉrios de AvaliaÇão - 2.º Ciclo do Ensino Básico****Disciplina: EducaÇão Musical**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Experimentação e criação	- Selecciona, organiza, cria materiais sonoros e musicais, utilizando os conceitos estudados, códigos e convenções adquiridas;	<b>Observação do desempenho - 40%</b>  - Trabalho na aula  - organização (caderno)  - Trabalhos pesquisa/projetos  <b>Ficha de avaliação (teórico/prática) - 40%</b>
	Interpretação e comunicação	- Manipula os materiais sonoros para funções comunicacionais e estéticas específicas;  - Mobiliza aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo;	
	Apropriação e reflexão	- Utiliza técnicas musicais e interpretativas diferenciadas, de acordo com a tipologia e o género musical;  - Interpreta, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes e diferenciados;  - Apresenta atividades musicais e/ou artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento;  - Exprime-se com originalidade e de forma criativa;  - Compreende, identifica e aplica conceitos musicais, elementos da notação e da terminologia musical específica;  - Identifica características rítmicas, melódicas, dinâmicas, formais, tímbricas em peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados;  - Analisa e avalia o que ouve, utilizando vocabulário apropriado;  - Realiza pesquisa acerca dos músicos e da música em contextos do passado e do presente.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa  Considera diversas perspetivas e constrói consensos  Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica  Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b>  (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Evidencia iniciativa e espírito crítico  Revela responsabilidade  Demonstra autonomia  É persistente perante as dificuldades	