



Critérios de Avaliação - 2.º ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Raciocínio	- Apreende a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo;	Utilização da língua portuguesa: 40%
	Informação e Comunicação	- Formula uma chave de leitura que clarifica as opções em matéria de Fé/ não crença;	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Conhece o conteúdo da mensagem cristã e identifica valores evangélicos;	Expressão oral: 20%
	Linguagem e textos	- Conhece genericamente o significado do património artístico/religioso e da simbólica cristã;	Trabalhos: 20%
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Estrutura perguntas e respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;	
	Sensibilidade estética e artística	- Compreende a moral cristã;	
	Consciência e domínio do corpo	- Age responsável e coerentemente com os valores cristãos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	