

**CrITÉrios de Avaliação - 2.º Ciclo do Ensino Básico****Disciplina: Educação Física**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes;</li><li>- São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios.</li></ul>	<b>Desportos coletivos - 21%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa)</li></ul>
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas nas diferentes subáreas.</li></ul>	<b>Desportos individuais - 21%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa)</li></ul>
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente.</li><li>- Os alunos fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos.</li></ul>	<b>Aptidão Física - 22%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teste de Aptidão Física</li></ul>
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</li><li>- Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</li><li>- Os alunos aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que favorecem as aprendizagens.</li></ul>	<b>Observação de Desempenho - 16%</b>  Lista de Verificação  Auto, co e heteroavaliação

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Atitudes - 20%</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Coopera e colabora em equipa</li><li>Considera diversas perspetivas e constrói consensos</li><li>Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica</li><li>Interage com tolerância e empatia</li></ul>	<b>Observação direta - 20%</b>  (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evidencia iniciativa e espírito crítico</li><li>Revela responsabilidade</li><li>Demonstra autonomia</li><li>É persistente perante as dificuldades</li></ul>	