

## Provas de Avaliação Externa | 2020/2021

### INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### Adenda às Informações-prova – junho 2021

Atendendo à atual situação de emergência de saúde pública e ao conjunto de medidas excecionais e temporárias previstas no Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, e no Despacho n.º 1689-A/2021, de 12 de fevereiro, vem o IAVE, I.P., apresentar uma adenda às informações-prova publicadas em outubro de 2020.

A presente adenda consta de informações gerais, das quais fazem parte indicações sobre a extensão das provas, o processo de classificação e o modo como os itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final são assinalados, bem como de informações específicas sobre cada prova de exame final nacional: instruções de realização, critérios gerais de classificação e identificação tanto dos itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final como do conjunto daqueles cujas melhores respostas são contabilizadas, com a respetiva cotação.

#### 1. Informações gerais

As provas de avaliação externa terão, em 2021, uma extensão semelhante à dos anos anteriores. O processo de classificação também não sofrerá alterações, ou seja, os classificadores classificam todas as respostas aos itens que os alunos apresentarem na sua prova e registam a pontuação atribuída em cada resposta, por referência aos critérios de classificação gerais e específicos. A classificação final da prova será calculada automaticamente pelo sistema informático a partir da grelha de classificação, o qual selecionará, por um lado, as respostas aos itens que contribuem obrigatoriamente para a classificação final e, por outro lado, de entre as demais respostas, todas com a mesma cotação, as que obtiverem melhor pontuação. Cada informação específica dará conta do número de itens a selecionar para a classificação final.

Tal como é referido informações-prova publicadas em outubro de 2020, os itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final podem incidir em competências e conhecimentos desenvolvidos e consolidados ao longo do percurso escolar ou na informação facultada pelos suportes associados ao item. Os alunos poderão responder a todos os itens, como é habitual, uma vez que o sistema informático selecionará automaticamente apenas as respostas que contribuem obrigatoriamente para a classificação final.

A distribuição da cotação total dos itens corresponde a 200 pontos, não havendo, portanto, qualquer conversão a efetuar. Por exemplo, numa prova com 20 itens, 10 poderão contribuir obrigatoriamente para a classificação final da prova. Dos restantes 10 itens, serão escolhidos automaticamente os 5 itens em que o aluno obteve melhor pontuação. Neste exemplo, a cotação total da prova de 200 pontos corresponde à soma das cotações referentes aos 10 itens que contribuem obrigatoriamente para a classificação final e das cotações dos 5 itens restantes.

Os itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação são identificados nos enunciados da forma que a seguir se apresenta.

## Exemplos de identificação de itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação

- \* 15.1. Os tanques foram cobertos com tampas de vidro, de modo a
- (A) manter estável a temperatura da água.
  - (B) impedir a libertação de  $O_2$  da água para a atmosfera.
  - (C) limitar as trocas de  $CO_2$  da água com a atmosfera.
  - (D) evitar a diminuição de salinidade da água.
- 15.2. Habitualmente, na primavera, os peixes do PMPLS estão sujeitos às condições abióticas seguintes:
- (A)  $pCO_2 \approx 2300 \mu atm$  e 10 horas sem luz.
  - (B) salinidade de 35 PSU e  $pH \approx 7,60$ .
  - (C) temperatura de  $16 \text{ }^\circ C$  e  $pH \approx 8,05$ .
  - (D) 14 horas sem luz e  $pCO_2 \approx 600 \mu atm$ .
- 15.3. Apresente uma razão para o facto de os peixes terem sido recolhidos com a antecipação de um mês relativamente ao início do estudo.
- \* 15.4. Compare os resultados do estudo relativamente aos seguintes aspetos:
- média de posturas por casal;
  - comprimento das larvas.
- 15.5. A investigação sugere que, para a espécie estudada,
- (A) a exposição a  $pCO_2$  elevada diminui a capacidade reprodutiva.
  - (B) as larvas que eclodem a  $pH$  mais alto sobrevivem mais tempo.
  - (C) a sobrevivência larvar está dependente da  $pCO_2$  e do  $pH$ .
  - (D) a acidificação do meio aumenta a atividade reprodutiva.
- \* 15.6. Os peixes em cativeiro não apresentaram, durante o período reprodutivo, perda de reservas energéticas, contrariamente ao que aconteceria no estado selvagem.
- Apresente um aspeto que possa ter contribuído para tal facto.
16. Relativamente ao ciclo de vida de *Gobiusculus flavescens*, podemos afirmar que
- (A) a meiose é pós-zigótica.
  - (B) os ovos são haploides.
  - (C) o ciclo de vida é diplonte.
  - (D) os gâmetas se formam por mitose.

Poderá haver casos em que um mesmo suporte (texto, tabela, gráfico ou imagem) seja utilizado para a resposta a itens que contribuem obrigatoriamente para a classificação final e a outros, de entre cujas respostas serão selecionadas as que obtiverem melhor desempenho. Nesta situação, apenas os itens que contribuem obrigatoriamente para a classificação final estarão identificados, embora o suporte seja necessário para a resposta aos outros itens.

A componente de produção e de interação orais das provas de exame das Línguas Estrangeiras e de Português Língua não Materna é aplicada com recurso a um guião independente, não incluído na componente de registo escrito de cada prova.

Nos exames finais nacionais de Matemática A (635), Matemática B (735), Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835) e Física e Química A (715), as calculadoras terão que ser utilizadas em modo de exame, de acordo com o exposto no Ofício n.º 2819/2021/DGE-DSDC-DES, que pode ser consultado em [Ofício n.º 2819/2021/DGE-DSDC-DES | Direção-Geral da Educação \(mec.pt\)](#).

## 2. Instruções de realização e critérios gerais de classificação

Instrumentos de Aferição Amostral – 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade		
<a href="#">2.º ano</a> (25 e 26)	<a href="#">5.º ano</a> (51, 52 e 55)	<a href="#">8.º ano</a> (81 e 86)

Provas de exame final nacional do Ensino Secundário – 11.º ou 12.º anos de escolaridade	
<a href="#">Biologia e Geologia</a> (702)	<a href="#">Latim A</a> (732)
<a href="#">Desenho A</a> (706)	<a href="#">Línguas Estrangeiras</a> (501, 517, 547, 550 e 847)
<a href="#">Economia A</a> (712)	<a href="#">Literatura Portuguesa</a> (734)
<a href="#">Filosofia</a> (714)	<a href="#">Matemática A</a> (635)
<a href="#">Física e Química A</a> (715)	<a href="#">Matemática Aplicada às Ciências Sociais</a> (835)
<a href="#">Geografia A</a> (719)	<a href="#">Matemática B</a> (735)
<a href="#">Geometria Descritiva A</a> (708)	<a href="#">Português</a> (639)
<a href="#">História A</a> e <a href="#">História B</a> (623 e 723)	<a href="#">Português Língua Não Materna</a> (839)
<a href="#">História da Cultura e das Artes</a> (724)	<a href="#">Português Língua Segunda</a> (138)