



Prova de Psicologia B - Código 340 - Tipo de Prova: Escrita

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
TEMA 1. ANTES DE MIM A genética, o cérebro e a cultura	Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.
TEMA 2. EU A mente e os processos mentais	Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.
TEMA 3. EU COM OS OUTROS As relações precoces As relações interpessoais	Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social.
TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS O modelo ecológico do desenvolvimento	Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos contextos de vida.
TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA Os grandes autores da história da Psicologia	Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam.
TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA EM PORTUGAL O trabalho dos psicólogos em Portugal	Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por três grupos de itens, nos quais poderá ser avaliada qualquer uma das unidades temáticas do Programa.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 200 pontos, correspondente à escala de 0-20 valores.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	10
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	4	15
	Resposta extensa e orientada	1	40

Material

Apenas é permitido usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor e lápis nas folhas de prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

Não é atribuída qualquer pontuação ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos.

Não será avaliada qualquer questão escrita a lápis ou que utilize o corretor.