



Prova de Inglês - Código 21 - Tipo de Prova: Escrita e oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou e produção escritas e a interação e produção orais enquadrados nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelas Aprendizagens Essenciais. Em cada domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de descodificar registos áudio de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto.
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação à competência de interação e produção orais.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

**Hobbies / Healthy habits / Teens' problems / Entertainment / Mass Media
/ Technological Developments / Environment/ Volunteering**

Caracterização da prova

A prova é composta por uma modalidade escrita e uma modalidade oral realizadas em dois momentos distintos.

Na modalidade escrita são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na modalidade oral são avaliados a interação e a produção orais.

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos considerando-se uma ponderação de 50% para a modalidade escrita e 50% para a modalidade oral, sendo a classificação final convertida na escala de 1 a 5.

Modalidade escrita

A prova apresenta **quatro grupos** de itens.

Grupo I: compreensão do oral a partir de um suporte áudio e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis. **Cotação: 20 pontos**

- preenchimento de espaços
- ordenamento de frases
- escolhas múltiplas
- verdadeiro / falso

Grupo II: Interpretação de um texto versando um ou mais dos temas supracitados, incluindo:

- reconhecimento de informação pela procura de evidências (*finding evidence*);
- verdadeiro / falso (*True / False*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);
- procura de sinónimos/antónimos (*synonyms / antonyms*);
- procura de referências (*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q&A*).

Cotação: 30 pontos

Grupo III: funcionamento da língua:

tempos verbais / voz passiva / discurso indireto / orações condicionais/ orações relativas.

Cotação: 25 pontos

Grupo IV: Produção escrita

- item de resposta extensa, entre dois à escolha (**mínimo de 80 palavras e máximo de 100**).

Cotação: 25 pontos

Modalidade oral

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos que a seguir se explicitam no quadro 1.

Conteúdos	Tipologia de itens	Duração
Competência linguística: <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical	1.º momento: Entrevista dirigida. O aluno: apresenta-se; fala de si próprio;	5 minutos

<ul style="list-style-type: none"> • competência semântica <p>Competência pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica <p>Competência sociolinguística</p>	<p>descreve atividades diárias; expressa gostos e preferências.</p> <p>2.º momento O aluno: descreve imagens ou analisa textos ou organiza a informação.</p> <p>3º momento Interação com o docente. O aluno: analisa; defende um ponto de vista; argumenta.</p>	<p>5 minutos</p> <p>5 minutos</p>
--	---	---

Material

Modalidade escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade oral

Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

Duração

A prova escrita (compreensão do oral / compreensão e expressão escrita) tem a duração de 90 minutos, sem tolerância. A parte de compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos da prova.

A prova oral é individual e tem a duração de 15 minutos (*a realizar a seguir à prova escrita*).

Critérios gerais de classificação

Modalidade escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se forem identificadas mais do que uma resposta a um mesmo item, não sendo eliminadas inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, nomeadamente nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda

ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No grupo IV, a classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao formato textual, à adequação ao tema, à pertinência da informação, à organização textual, e, por último, à correção do texto produzido em termos de uso da língua, coerência discursiva, ortografia e utilização de vocabulário adequado e diversificado e à extensão. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. A indicação de um número mínimo de 80 palavras e de um número máximo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for superior a 100 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 50 palavras e a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (+ ou - 1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex. *isn't*). Qualquer número conta como uma única palavra, independente dos algarismos que o constituam (ex. 2020).

Serão penalizadas transcrições totais ou parciais de texto, exceto quando solicitadas.

Os erros ortográficos repetidos serão penalizados uma única vez.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Modalidade oral

Esta modalidade da prova permite avaliar a interação e expressão orais e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais.

A avaliação será realizada com base na categoria dos descritores para a avaliação da produção oral, de acordo com QECR para as Línguas estrangeiras. São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinado a saber: **âmbito** (25 pontos), **correção/ fluência** (25 pontos), **desenvolvimento temático e coerência** (25 pontos) e **interação** (25 pontos).