



Prova de Ciências Naturais - Código 10 - Tipo de Prova: Escrita e Prática

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais, será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores: Terra em Transformação, Terra – um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, enquadrada por um conjunto de conhecimentos e capacidades, nomeadamente:

- ❖ interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- ❖ análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- ❖ elaboração e interpretação de representações gráficas;
- ❖ interpretação de dados;
- ❖ formulação de problemas e ou de hipóteses;
- ❖ previsão e avaliação de resultados de investigações;
- ❖ interpretação de fontes de informação diversas;
- ❖ exposição de ideias, defesa e argumentação;
- ❖ estruturação lógica de textos.

Os domínios organizadores, subdomínios e conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro I – Domínios organizadores, subdomínios e conteúdos

| Domínios | Subdomínios | Conteúdos |
|---|---|--|
| <p>Terra em Transformação (30%)</p> | <p>Dinâmica Externa da Terra</p> <p>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</p> <p>Consequências da Dinâmica Interna da Terra</p> <p>A Terra Conta a sua História</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Paisagens Geológicas - Minerais - Rochas Sedimentares - Deriva Continental e Tectónica de Placas - Deformação das Rochas - Vulcanismo - Rochas Magmáticas e Metamórficas - Ciclo das Rochas e Formações Litológicas - Sismologia - Fósseis e a sua Importância na História da Terra |
| <p>Terra – um Planeta com Vida (10%)</p> | <p>Sistema Terra: da Célula à Biodiversidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Condições da Terra que Permitem a Existência de Vida - Terra como um Sistema - Célula Unidade de Vida - Tipos de Células |

| Domínios | Subdomínios | Conteúdos |
|------------------------------------|--|---|
| Sustentabilidade na Terra (20%) | Ecosistemas | <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos Ecossistemas - Interação entre os Seres Vivos e o Ambiente - Interação entre os Seres Vivos - Fluxo de Energia e Matéria nos Ecossistemas - Equilíbrio nos Ecossistemas e Sustentabilidade na Terra - Influência das Catástrofes no Equilíbrio dos Ecossistemas - Desenvolvimento Sustentável e Proteção dos Ecossistemas |
| Viver Melhor na Terra (40%) | Saúde Individual e Comunitária O Organismo Humano em Equilíbrio Transmissão da vida | <ul style="list-style-type: none"> - Promoção da Saúde Individual e Comunitária - Organização do Corpo Humano - Alimentação e Sistema Digestivo - Sangue e Linfa - Sistema Cardiorrespiratório - Sistema Excretor - Sistema Neuro-Hormonal - Sistema Reprodutor Humano - Genética |

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática, cuja percentagem a atribuir a cada uma é de 50%, sendo cada prova cotada para 100 pontos.

A prova apresenta de 20 a 35 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A prova prática inclui a realização de um trabalho prático/experimental.

A) ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A tipologia, o número e a cotação por item apresenta-se no Quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Nº de itens | Cotação por item (em pontos) |
|------------------------|------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 a 15 | 5 |
| | Associação / Correspondência | 4 a 6 | 5 a 10 |
| | Ordenação | | |
| | Verdadeiro / Falso | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 6 a 8 | 5 a 15 |
| | Resposta restrita | | |

B) ESTRUTURA DA PROVA PRÁTICA

A prova prática inclui a realização de um trabalho prático/experimental no sentido de avaliar o grau de aprendizagem e o grau de consecução dos objetivos cognitivos e psicomotores definidos, incluindo itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Pode conter questões/situações de avaliação que implicam:

- legendagem de esquemas;
- observação direta do rigor e destreza no trabalho prático/experimental;
- análise do rigor e organização dos registos do prático/experimental;
- análise da capacidade de interpretar e relacionar resultados do prático/experimental;
- análise da capacidade de tirar conclusões a partir da interpretação de resultados do prático/experimental.

Material

A) Na prova escrita e na prova prática:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Todos os registos deverão ser efetuados no enunciado da Prova.

Não é permitido o uso de corretor.

B) Na prova prática o aluno deve apresentar-se com bata.

Duração

— A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

— A prova prática tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

A) Na prova escrita:

Será atribuído 0%:

- às escolhas incorretas em questões de escolha múltipla e/ou correspondência;
- às respostas que, numa escolha múltipla ou correspondência, indiquem mais de uma alternativa;
- às respostas que não correspondam ao contexto da pergunta;
- às respostas em que se solicita o estabelecimento de uma sequência e esta não esteja totalmente correta;
- às respostas de verdadeiro/falso (V/F) que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- às respostas que excedam o número pedido na respetiva questão.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza, numa sequência lógica e não correspondam à totalidade do pretendido;
- em que não haja utilização da terminologia específica.

A percentagem a atribuir será sempre devidamente ponderada e terá em conta o desfasamento entre a resposta dada e a pretendida.

B) Na prova prática são adotados os critérios seguintes:

- rigor no planeamento do trabalho prático /experimental;
- rigor na execução do trabalho prático /experimental;
- rigor no registo dos resultados do trabalho prático /experimental;
- rigor na análise dos resultados do trabalho prático/ experimental;
- nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correta.