



Prova de Inglês - Código 06 - Tipo de Prova: Escrita e oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou e produção escritas e a interação e produção orais enquadrados nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelas Aprendizagens Essenciais. Em cada domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Caracterização da prova

A prova é composta por uma modalidade escrita e uma modalidade oral realizadas em dois momentos distintos.

Na modalidade escrita são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na modalidade oral são avaliados a interação e a produção orais.

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos considerando-se uma ponderação de 50% para a modalidade escrita e 50% para a modalidade oral, sendo a classificação final convertida na escala de 1 a 5.

Modalidade escrita

O grupo I consiste na realização de uma atividade de compreensão do oral.

O grupo II consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. A atividade pode ter como suporte um texto e / ou uma ou mais imagens.

O grupo III consiste na aplicação de conteúdos do funcionamento da língua.

O grupo IV consiste na produção escrita.

Modalidade oral

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo basear-se quer em suportes visuais, quer em suportes textuais.

A prova é constituída por 3 momentos:

entrevista dirigida Examinador/ Examinando;

produção Individual do Examinando;

interação examinando/ examinador.

A prova oral realiza-se frente a um júri composto por três elementos: um professor/interlocutor e dois professores/assistentes.

Material

Modalidade escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando terá direito a uma folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Modalidade oral

Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Modalidade escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se forem identificadas mais do que uma resposta a um mesmo item, não sendo eliminadas inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, nomeadamente nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No grupo IV, a classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao formato textual, à adequação ao tema, à pertinência da informação, à organização textual, e, por último, à correção do texto produzido em termos de uso da língua, coerência discursiva, ortografia e utilização de vocabulário adequado e diversificado e à extensão. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. A indicação de um número mínimo de 60 palavras e de um número máximo de 80 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for superior a 80 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 20 a 40 palavras e a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 20 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex. *isn't*). Qualquer número conta como uma única palavra, independente dos algarismos que o constituam (ex. 2020).

Serão penalizadas transcrições totais ou parciais de texto, exceto quando solicitadas.

Os erros ortográficos repetidos serão penalizados uma única vez.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Modalidade oral

A avaliação será realizada com base na categoria dos descritores para a avaliação da produção oral, de acordo com QECR para as Línguas estrangeiras. São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinado a saber: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação.

Segue-se a explicitação de cada uma das categorias:

. Âmbito refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/ espectro do conhecimento.

. Correção refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar vocabulário e a entoação adequados.

. Fluência refere-se à capacidade de formular e/ ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

. Desenvolvimento temático e coerência: desenvolvimento temático refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina. Coerência refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

. Interação refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor e recetor da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.