

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
**Departamento da Educação Pré-Escolar**  
**Planificação Anual**  
**Ano Letivo 2020/2021**



Tendo em conta as orientações da DGEstE e da DGS, a planificação anual/mensal do trabalho pedagógico a realizar na educação pré-escolar terá em conta:

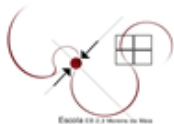
- o plano de contingência do Agrupamento e as respetivas medidas que mitiguem a possibilidade de contágio e eventual risco de transmissão do SARS-CoV-2;
- a necessidade de estabelecer uma nova rotina pedagógica, em função das referidas orientações, em articulação com os fundamentos e princípios da pedagogia para a infância definidos nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE).

Assim, considera-se essencial, respeitar o seguinte:

1. “Pese embora a recomendação de distanciamento físico, importa não perder de vista a importância das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças e a garantia do seu direito de brincar.”
2. “É também essencial considerar que as interações e as relações que as crianças estabelecem com os adultos e com as outras crianças são a base para a sua aprendizagem e desenvolvimento.”
3. “Planear atividades e projetos, escutando as crianças sobre como os podem desenvolver, tendo em conta o contexto atual.”

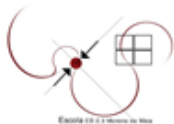
Neste contexto, e de forma a operacionalizar a organização das rotinas, dos espaços, dos materiais e das atividades, irá considerar-se que:

- Devem ser privilegiadas atividades que recorram a materiais mais facilmente higienizáveis, evitando aqueles que, pelas suas características, apresentam maior risco de contaminação;
- Sempre que possível, devem ser privilegiadas atividades em espaços abertos (pátios, logradouros, jardins), preferencialmente, evitando grandes concentrações.
- Deve garantir-se, sempre que possível, a existência de material individual necessário para cada atividade, ou a desinfecção do mesmo entre utilizações.
- Deve ser privilegiada a utilização das tecnologias de modo diversificado com diferentes funções, como recolha de informação, registo, comunicação, etc., com recurso à projeção, por exemplo, de visitas virtuais a museus, parques, palácios, audição de concertos de música, visualização de peças de teatro e documentários sobre assuntos que lhes interessem.



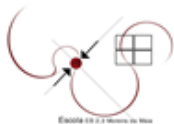
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO  
Departamento da Educação Pré-Escolar  
Planificação Anual  
Ano Letivo 2020/2021

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
Formação Pessoal e Social			<b>Construção da identidade e da autoestima</b> <b>Independência e autonomia</b> <b>Consciência de si como aprendente</b> <b>Convivência democrática e cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.</li><li>▪ Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</li><li>▪ Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.</li><li>▪ Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.</li><li>▪ Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam.</li><li>▪ Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.</li><li>▪ Cooperar com outros no processo de aprendizagem.</li><li>▪ Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social.</li><li>▪ Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros.</li><li>▪ Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.</li><li>▪ Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversas em grande e pequeno grupo.</li><li>• Registos individuais e coletivos.</li><li>• Observação da participação das crianças nas atividades do quotidiano do JI, nomeadamente as atitudes e os comportamentos.</li></ul>



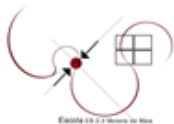
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO  
Departamento da Educação Pré-Escolar  
Planificação Anual  
Ano Letivo 2020/2021

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
Expressão e Comunicação	Educação Física			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.</li><li>▪ Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.</li><li>▪ Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observação da participação das crianças nas atividades.</li></ul>
	Educação Artística	Artes Visuais		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.</li><li>▪ Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.</li><li>▪ Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos realizados.</li><li>• Conversas em grande grupo.</li><li>• Avaliação dos trabalhos com o grupo.</li><li>• Opiniões das crianças.</li></ul>
		Jogo Dramático/Teatro			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros.</li><li>▪ Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir</li></ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO  
Departamento da Educação Pré-Escolar  
Planificação Anual  
Ano Letivo 2020/2021

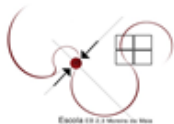
Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
				<p>de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.</li></ul>	
		<b>Música</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.</li><li>▪ Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trabalhos, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos).</li><li>▪ Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais).</li><li>▪ Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observação da participação das crianças nas atividades.</li></ul>
		<b>Dança</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.</li><li>▪ Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações.</li><li>▪ Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observação da participação das crianças nas atividades.</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
**Departamento da Educação Pré-Escolar**  
**Planificação Anual**  
**Ano Letivo 2020/2021**

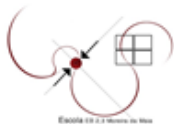


Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreciar diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.</li> </ul>	
	<b>Linguagem Oral e Abordagem à escrita</b>		<b>Comunicação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação.</li> <li>▪ Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversas em grande e pequeno grupo.</li> <li>• Participação oral nas atividades.</li> <li>• Registos individuais e coletivos.</li> <li>• Observação da participação das crianças nas atividades.</li> <li>• Histórias, poesias, inventadas em grupo e/ou individualmente.</li> </ul>
			<b>Consciência linguística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica).</li> <li>▪ Identificar diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra).</li> <li>▪ Identificar se uma frase está correta ou incorreta e eventualmente corrigi-la, explicitando as razões dessa correção (Consciência Sintática).</li> </ul>	
			<b>Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar funções no uso da leitura e da escrita.</li> <li>▪ Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.</li> </ul>	
			<b>Prazer e motivação para ler e escrever</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras.</li> <li>▪ Aperceber-se do sentido direcional da escrita.</li> </ul>	



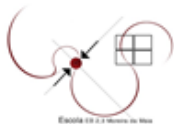
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO  
Departamento da Educação Pré-Escolar  
Planificação Anual  
Ano Letivo 2020/2021

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
				<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral.</li><li>▪ Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.</li><li>▪ Estabelecer razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.</li><li>▪ Sentir-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.</li></ul>	
	<b>Matemática</b>		<b>Números e operações</b>  <b>Organização e Tratamento de Dados</b>  <b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).</li><li>▪ Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.</li><li>▪ Recolher informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.).</li><li>▪ Utilizar gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas.</li><li>▪ Geometria: Localizar objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversas em grande e pequeno grupo.</li><li>• Trabalhos realizados.</li><li>• Gráficos/tabelas ou pictogramas.</li><li>• Jogos didáticos e/ou inventados.</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
**Departamento da Educação Pré-Escolar**  
**Planificação Anual**  
**Ano Letivo 2020/2021**

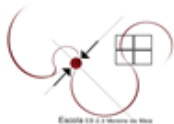
Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
			<b>Interesse e Curiosidade pela matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.</li> <li>▪ Tomar o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.</li> <li>▪ Reconhecer e operar com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções.</li> <li>▪ Medida: Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.</li> <li>▪ Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano.</li> <li>▪ Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.</li> <li>▪ Sentir-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas.</li> </ul>	
<b>Área de Conhecimento do Mundo</b>			<b>Introdução à Metodologia Científica</b>  <b>Abordagem às Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.</li> </ul> <p>Conhecimento do mundo social:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da participação das crianças nas atividades.</li> <li>• Registos individuais e coletivos.</li> </ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO  
Departamento da Educação Pré-Escolar  
Planificação Anual  
Ano Letivo 2020/2021

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
			<b>Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (por exemplo, família, jardim de infância, amigos, vizinhança).</li><li>▪ Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.</li><li>▪ Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida.</li><li>▪ Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.</li><li>▪ Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais.</li><li>▪ Conhecer e respeitar a diversidade cultural.</li><li>▪ Conhecimento do mundo físico e natural.</li><li>▪ Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas.</li><li>▪ Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles.</li><li>▪ Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e</li></ul>	





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
**Departamento da Educação Pré-Escolar**  
**Planificação Anual**  
**Ano Letivo 2020/2021**

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Componentes	Aprendizagens a promover	Instrumentos de Avaliação
				<p>transformações que observa no meio físico e natural.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança.</li><li>▪ Cuidados com o seu corpo e de segurança.</li><li>▪ Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li></ul> <p>▪ Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.</li><li>▪ Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza</li></ul>	