



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes; Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis: <ul style="list-style-type: none">▪ Selecionar e instalar aplicações;▪ Configuração das funcionalidades relacionadas com a privacidade; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis,	Atividades: avaliar informação estudos de caso; Promover a identificação de problemas e desenvolver soluções:	A; B; F; G;I
Investigar e Pesquisar	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação. Gerir informação.	Gerir a informação recolhida.	A; B; C; I B; D; F

Comunicar e colaborar	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam o desenvolvimento de trabalho colaborativo;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona para aplicar no projeto a desenvolver.</p>	<p>Utilizar adequadamente aplicações de comunicação digitais.</p>	B; E; I
Criar e Inovar	<p>Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;</p> <p>Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</p>	<p>Produção de aplicações para dispositivos móveis;</p>	A; B; C; D; E; F; G;H;I

Legenda: **A** – Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo.

Avaliação

De acordo com o documento Critérios de avaliação