



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<b>Processos tecnológicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objeto técnico<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Funções sociais dos objetos</li><li>➤ Ciclo de vida dos objetos</li><li>➤ A forma e a função dos objetos</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</li><li>• Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos</li><li>• Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar fontes</li><li>• Localizar e processar informação</li><li>• Realizar mostras audiovisuais, recolha de objetos e imagens, pesquisas</li><li>• Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas, gráficos, etc.)</li><li>• Planificar e estabelecer sequências dos processos produtivos</li><li>• Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica</li><li>• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação</li></ul>	<b>Conhecedor / sabedor / culto / informado</b>  <b>A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</b>

<p><b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</li> <li>• Selecionar materiais de acordo com as suas características</li> <li>• Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas</li> <li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar/ Executar projetos em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento</li> <li>• Realizar textos relativos a funções específicas</li> </ul>	<p><b>A-Linguagem e textos</b>  <b>B- Informação e comunicação</b>  <b>C- Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D- Pensamento crítico e criativo</b>  <b>E- Relacionamento interpessoal</b>  <b>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>G- Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>H-Sensibilidade estética e artística</b>  <b>I-Saber científico, técnico e tecnológico.</b>  <b>J- Consciência e domínio do corpo</b></p>
---	--	---	--

**Nota:** Os conteúdos programáticos abordados ao longo do semestre poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

<p><b>Avaliação</b></p>
<p>De acordo com o documento Critérios de Avaliação</p>