



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<p>Processos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto técnico <ul style="list-style-type: none"> ➤ Funções sociais dos objetos ➤ Análise do objeto técnico ➤ Ciclo de vida dos objetos ➤ A forma e a função dos objetos ➤ Redesenhar um objeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os objetos técnicos dos restantes objetos, sendo capaz de conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos e enumerar os principais fatores que influenciam a sua conceção, escolha e uso • Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação • Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar fontes • Localizar e processar informação • Realizar mostras audiovisuais, recolha de objetos e imagens, pesquisas • Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas, gráficos, etc.) • Planificar e estabelecer sequências dos processos produtivos • Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado</p> <p>A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</p>

<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa • Selecionar materiais de acordo com as suas características • Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar/ Executar projetos em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento • Realizar textos relativos a funções específicas 	<p>A-Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nota: Os conteúdos programáticos abordados ao longo do semestre poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

<p>Avaliação</p>
<p>De acordo com o documento Critérios de Avaliação</p>