



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
UNIDADE LETIVA 1: O AMOR	<p>Identificar sinais que manifestem Amor; (CN)</p> <p>Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros;</p> <p>Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO)</p> <p>Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD)</p> <p>Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (CN)</p> <p>Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO)</p> <p>Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD)</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none">- seleção de informação pertinente;- organização sistematizada de leitura e estudo autónomo;- tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;- estabelecer relações intra e interdisciplinares; <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">- imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva;- criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos que seja apresentado à comunidade escolar;- analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>
2.º Período			
UNIDADE LETIVA 2: O ECUMENISMO	<p>Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental:</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p>

<p style="text-align: center;">UNIDADE LETIVA 3: A LIBERDADE</p>	<p>Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD)</p> <p>Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa;</p> <p>Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST)</p> <p>Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (P, HIST)</p> <p>Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD)</p> <p>Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD)</p> <p>Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD)</p> <p>Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD)</p> <p>Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD)</p>	<p>- discutir conceitos essenciais numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <p>- tarefas de pesquisa sustentada por critérios definidos, com autonomia progressiva;</p> <p>- incentivo à procura e aprofundamento de informação;</p> <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <p>- aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <p>- tarefas de síntese;</p> <p>- tarefas de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;</p> <p>- registo seletivo;</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <p>- saber questionar uma situação;</p> <p>- organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</p> <p>- interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <p>- ações de comunicação uni e bidirecional;</p> <p>- ações de resposta, apresentação, iniciativa;</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
---	--	---	---

3º Período	<p data-bbox="719 118 1305 220">Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD)</p> <p data-bbox="719 268 1279 370">Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD)</p> <p data-bbox="719 418 1227 481">Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza;</p> <p data-bbox="719 529 1294 632">Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD)</p> <p data-bbox="719 679 1279 775">Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD)</p>	<p data-bbox="1328 81 1711 183">Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul data-bbox="1328 193 1924 481" style="list-style-type: none"> - se autoanalisar; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - a partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo; <p data-bbox="1328 529 1924 593">Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul data-bbox="1328 603 1924 705" style="list-style-type: none"> - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; <p data-bbox="1328 753 1924 817">Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul data-bbox="1328 826 1924 1088" style="list-style-type: none"> - a assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; <p data-bbox="1328 1136 1733 1161">Promover estratégias que induzam:</p> <ul data-bbox="1328 1171 1899 1260" style="list-style-type: none"> - ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; 	<p data-bbox="1946 437 2107 533">Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p data-bbox="1946 667 2103 762">Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p data-bbox="1946 1027 2132 1123">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
------------	---	--	---

Nota: Os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

Legenda: A – Linguagens e textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento Crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação

De acordo com o documento Critérios de Avaliação