

**Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento – 8.º ano**

Ano Letivo 2020 / 2021

Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
Cidadania na Escola . Plano de organização do espaço . Medidas de redução de eventual risco de transmissão do SARS-CoV2: medidas gerais; organização escolar; biblioteca e código de conduta . Plano de contingência	Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.	Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível. Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J
Desenvolvimento sustentável . Desenvolvimento . Interdependência e globalização . Cidadania global	Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. Prever e avaliar o impacto das suas decisões.	Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação. Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.	Crítico/ Analítico: A, B, C, D, E, H Criativo: A, C, D, E, H, J
Educação ambiental para a sustentabilidade . Sustentabilidade, ética e cidadania . Produção e consumo sustentável . Território e paisagem . Alterações climáticas . Biodiversidade . Energia . Água . Solos	Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e refletir sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.	Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida. Comemoração de datas alusivas aos temas.	Indagador/ investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F

2.º Período			
<p>Media*</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar e informar . Compreender o mundo atual . Tipos de media . As redes digitais <p>Sexualidade*</p> <ul style="list-style-type: none"> . “O amor às cores” / DAC . Dimensão ética da sexualidade humana . Diversidade e respeito <p>*Estes domínios são lecionados em articulação</p>	<p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p>	<p>Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios.</p> <p>Apresentações orais dos trabalhos realizados.</p>	<p>Sistematizador/organizador: A, B, C, E, F, I, J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A, B, C, F, J</p> <p>Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J</p>
3.º Período			
<p>Risco</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proteção civil . Riscos naturais . Riscos tecnológicos . Riscos mistos . Plano de segurança 	<p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/tema abordado.</p> <p>Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas.</p> <p>Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade</p>		

Nota: Os domínios abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com as necessidades dos alunos e da Escola.

Legenda: A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, TécnicoTecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

Avaliação
De acordo com o documento dos critérios de avaliação.