



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<p style="text-align: center;">1.º Período</p> <p><b>Tecnologia e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologia e desenvolvimento social</li><li>• Impacto social e ambiental</li><li>• Tecnologia e consumo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender que a história da técnica está intimamente ligada à transformação e à evolução da atividade humana</li><li>• Perceber que a evolução técnica e tecnológica gera diferentes comportamentos e mudanças sociais</li><li>• Compreender que qualquer atividade de produção tem um custo ecológico</li><li>• Perceber que o equilíbrio ambiental passa pelo Homem saber utilizar os recursos materiais e os meios tecnológicos de forma consciente e responsável</li><li>• Alertar para um consumo consciente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos</li><li>• Analisar criticamente a vida comunitária e social</li><li>• Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas</li><li>• Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social</li><li>• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação</li></ul>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</p> <p><b>A-Linguagem e textos</b> <b>B-Informação e comunicação</b> <b>E-Relacionamento interpessoal</b> <b>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia.</b> <b>G-Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>I-Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>
<p style="text-align: center;">2.º Período</p> <p><b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Materiais</u><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Naturais e transformados</li><li>➤ Características</li><li>➤ Aplicações técnicas</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as principais características das</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar e processar informação</li></ul>	<p><b>A-Linguagem e textos</b> <b>B-Informação e comunicação</b></p>

	<p>grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas</li> <li>• Consciencializar para o aproveitamento de desperdícios de materiais e seu reaproveitamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar mostras audiovisuais, recolha de objetos e imagens, pesquisas</li> <li>• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação</li> </ul>	<p><b>E-Relacionamento interpessoal</b>  <b>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>G- Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>I-Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>
<b>3.º Período</b>			
<p><b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em conta a sustentabilidade ambiental</li> <li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar/Executar projetos</li> </ul>	<p><b>A-Linguagem e textos</b>  <b>B-Informação e comunicação</b>  <b>C-Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D-Pensamento crítico e criativo</b>  <b>E-Relacionamento interpessoal</b>  <b>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>G-Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>H-Sensibilidade estética e artística</b>  <b>I-Saber científico, técnico e tecnológico.</b>  <b>J-Consciência e domínio do corpo</b></p>

**Nota:** Os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

**Avaliação**

De acordo com o documento Critérios de Avaliação

