



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
Tecnologia e Sociedade <ul style="list-style-type: none">• Tecnologia e desenvolvimento social• Impacto social e ambiental• Tecnologia e consumo	<ul style="list-style-type: none">• Compreender que a história da técnica está intimamente ligada à transformação e à evolução da atividade humana• Perceber que a evolução técnica e tecnológica gera diferentes comportamentos e mudanças sociais• Compreender que qualquer atividade de produção tem um custo ecológico• Perceber que o equilíbrio ambiental passa pelo Homem saber utilizar os recursos materiais e os meios tecnológicos de forma consciente e responsável• Alertar para um consumo consciente	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos• Analisar criticamente a vida comunitária e social• Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas• Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia. G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico, técnico e tecnológico
2.º Período			
Recursos e Utilizações Tecnológicas <ul style="list-style-type: none">• <u>Materiais</u><ul style="list-style-type: none">➤ Naturais e transformados➤ Características➤ Aplicações técnicas	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais características das	<ul style="list-style-type: none">• Localizar e processar informação	A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação

	<p>grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas • Consciencializar para o aproveitamento de desperdícios de materiais e seu reaproveitamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mostras audiovisuais, recolha de objetos e imagens, pesquisas • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação 	<p>E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>
3.º Período			
<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em conta a sustentabilidade ambiental • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar/Executar projetos 	<p>A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico. J-Consciência e domínio do corpo</p>

Nota: Os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

Avaliação

De acordo com o documento Critérios de Avaliação

