

**Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento – 7.º ano**

Ano Letivo 2020 / 2021

| <b>Domínio/ Subdomínios<br/>Conteúdos</b>  | <b>Aprendizagens Essenciais<br/>Conhecimentos/ Capacidades e atitudes<br/><i>O aluno deve ficar capaz de:</i></b>  | <b>Ações estratégicas de ensino<br/>orientadas para o perfil dos alunos</b>   | <b>Descritores do<br/>perfil dos<br/>alunos</b>  |
|--|--|---|--|
| 1.º Período  |  |   |  |
| <b>Cidadania na Escola</b><br><b>. Plano de organização do espaço</b><br>. Medidas de redução de eventual risco de transmissão do SARS-CoV2: medidas gerais; organização escolar; biblioteca e código de conduta<br><b>. Plano de contingência</b><br><br><b>Direitos Humanos</b><br>. Cidadania/ O Cidadão do século XXI<br>. Direitos e Deveres<br>. A Declaração Universal dos Direitos Humanos<br><br><b>Igualdade de Género</b><br>. Igualdade de Género – 5º Objetivo do Desenvolvimento do Milénio a ser atingido até 2030<br>. As desigualdades de género: Desporto; Educação; Política; Família; Trabalho | Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.<br><br>Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.<br><br>Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.<br><br>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.<br><br>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.<br><br>Prever e avaliar o impacto das suas decisões.<br><br>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.<br><br>Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e refletir sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. | Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível.<br><br>Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.<br><br>Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação.<br><br>Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.<br><br>Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida. | <b>Conhecedor /<br/>saber / culto /<br/>informado:</b><br>A, B, E, G, I, J<br><br><b>Comunicador:</b><br>A, B, D, E, H, I, J<br><br><b>Questionador:</b><br>A, B, D, E, F, G, I,<br>J<br><br><b>Crítico/<br/>Analítico:</b><br>A, B, C, D, E, H<br><br><b>Criativo:</b><br>A, C, D, E, H, J<br><br><b>Indagador/<br/>investigador:</b><br>A, C, D, E, F, H, I<br><br><b>Participativo/<br/>colaborador:</b><br>B, C, D, E, F |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>. Estereótipos de Género</p>   | <p>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</p>   |  |  |
| <b>2.º Período</b>  |  |  |  |
| <p><b>Saúde</b></p> <p>. Alimentação</p> <p>. Controlo do Tabagismo</p> <p>. Doenças</p> <p>. Atividade Física</p> <p><b>Sexualidade</b></p> <p>. Dimensão ética da sexualidade humana</p> <p>. Diversidade e respeito</p>        | <p>Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p> <p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> | <p>Comemoração de datas alusivas aos temas.</p> <p>Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios.</p> <p>Apresentações orais dos trabalhos realizados.</p> | <p><b>Sistematizador/organizador:</b><br/>A, B, C, E, F, I, J</p> <p><b>Respeitador do outro e da diferença:</b><br/>A, B, C, F, J</p> <p><b>Responsável e autónomo:</b><br/>C, D, E, F, G, I, J</p> |
| <b>3.º Período</b>  |  |  |  |
| <p><b>Segurança Rodoviária</b></p> <p>. Comportamentos adequados à circulação enquanto peão</p> <p>. Comportamentos adequados à circulação enquanto passageiro</p> <p>. Atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados</p> | <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p> <p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p>   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas.</p> <p>Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade</p> |  |  |
|--|--|--|--|

**Notas**

- Os domínios abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com as necessidades dos alunos e da Escola.
- A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

|   |
|---|
| <b>Avaliação</b>                                      |
| De acordo com o documento dos critérios de avaliação. |