



| Domínio/ Subdomínios Conteúdos | Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i> | Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|--|--|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Imagem e identidade digital.</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> | <p>Atividades sobre os conteúdos, que fomentem, debates, <i>role-playing</i>, <i>brainstormings</i>, criação de jogos.</p> | <p>G; J</p> <p>D</p> <p>B;I</p> <p>I</p> |
| Investigar e Pesquisar | <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> | <p>Reconhecer, instalar e utilizar navegadores web;</p> <p>Utilizar motores de busca, aplicar filtros de pesquisa;</p> <p>Formular questões;</p> | <p>B; D;F</p> <p>C</p> <p>C</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> | <p>Pesquisar informação de acordo com a planificação das fases de investigação e pesquisa.</p> <p>Gerir a informação recolhida: agregadores de conteúdos; linhas cronológicas.</p> | <p>B</p> <p>D</p> |
| Comunicar e colaborar | <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam o desenvolvimento de trabalho colaborativo;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> | <p>Utilizar adequadamente aplicações de comunicação digitais.</p> | B; E; I |
| Criar e Inovar | <p>Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> | <p>Tratar e organizar dados recolhidos em diferentes formatos: tabelas; gráficos; diagramas; relatórios; infográficos; cartazes digitais; apresentações multimédia.</p> | B; C; D; F; I |

Legenda: **A** – Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo.

| |
|--|
| Avaliação |
| De acordo com o documento Critérios de avaliação |