

**Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento – 5.º ano**

Ano Letivo 2020 / 2021

<b>Domínio/ Subdomínios Conteúdos</b>	<b>Aprendizagens Essenciais Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i></b>	<b>Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
1.º semestre			
<b>Cidadania na Escola</b> . <b>Plano de organização do espaço</b> . Medidas de redução de eventual risco de transmissão do SARS-CoV2: medidas gerais; organização escolar; biblioteca e código de conduta . <b>Plano de contingência</b>	<p>Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.</p> <p>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</p> <p>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.</p> <p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</p> <p>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.</p> <p>Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e refletir sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p>	<p>Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível.</p> <p>Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.</p> <p>Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação.</p> <p>Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.</p> <p>Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida.</p>	<p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</b> A, B, E, G, I, J</p> <p><b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I, J</p> <p><b>Questionador:</b> A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p><b>Crítico/ Analítico:</b> A, B, C, D, E, H</p> <p><b>Criativo:</b> A, C, D, E, H, J</p> <p><b>Indagador/ investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I</p> <p><b>Participativo/ colaborador:</b> B, C, D, E, F</p>
<b>Saúde</b>			
<b>Direitos Humanos</b>			

	<p>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</p>		
<p><b>Sexualidade</b></p>	<p>Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p>	<p>Comemoração de datas alusivas aos temas.</p> <p>Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios.</p>	<p><b>Sistematizador/organizador:</b> A, B, C, E, F, I, J</p> <p><b>Respeitador do outro e da diferença:</b> A, B, C, F, J</p>
<p><b>Educação Ambiente</b></p>	<p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p> <p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p>	<p>Apresentações orais dos trabalhos realizados.</p>	<p><b>Responsável e autónomo:</b> C, D, E, F, G, I, J</p>

	Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas.		
	Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade		

**Notas**

- Os domínios abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com as necessidades dos alunos e da Escola.
- A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

<b>Avaliação</b>
De acordo com o documento dos critérios de avaliação.