



<p style="text-align: center;"><b>2.º Período</b></p> <p>1.3. Desenvolvimento embrionário e gestação  2. Manipulação da fertilidade  2.1. Contraceção  2.2. Infertilidade humana e reprodução assistida</p> <p>Património Genético  1. Património genético  1.1. Transmissão de características hereditárias</p>	<p>Explorar informação sobre aspetos regulamentares e bioéticos associados à manipulação da fertilidade humana.</p> <p>Planificar e executar atividades práticas (ex. pesquisa, entrevista a especialistas, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, organização de folhetos, exposições ou debates) sobre aspetos de fertilidade humana e de doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Interpretar os trabalhos de Mendel (mono e diíbrido) e de Morgan (ligação a cromossomas sexuais) valorizando o seu contributo para a construção de conhecimentos sobre hereditariedade e genética.</p> <p>Explicar a herança de características humanas (fenótipos e genótipos) com base em princípios de genética mendeliana e não mendeliana (grupos sanguíneos Rh e ABO, daltonismo e hemofilia).</p> <p>Explicar exemplos de mutações génicas e cromossómicas (em cariótipos humanos), sua génese e consequências.</p>	<p>Realização de atividades laboratoriais propostas no manual/caderno de atividades. *</p> <p>Registo e interpretação de resultados experimentais.</p>	<p><i>Respeitador da diferença/ do outro</i> (A, B, E, F, H)</p> <p><i>Sistematizador/ organizador</i> (A, B, C, I, J)</p> <p><i>Questionador</i> (A, F, G, I, J)</p> <p><i>Comunicador</i> (A, B, D, E, H)</p> <p><i>Autoavaliador</i> (transversal às áreas)</p> <p><i>Responsável/ autónomo</i> (C, D, E, F, G, I, J)</p>
<p style="text-align: center;"><b>3.º Período</b></p>	<p>Interpretar informação científica relativa à ação de agentes mutagénicos na ativação de oncogenes.</p> <p>Realizar exercícios sobre situações de transmissão hereditária (máximo de duas características em simultâneo, usando formatos de xadrez e heredograma).</p> <p>Explicar fundamentos básicos de engenharia genética utilizados para resolver problemas sociais.</p> <p>Interpretar informação sobre processos biotecnológicos de manipulação de ADN (obtenção de ADNc, amplificação de amostras de ADN por PCR, impressão digital genética, transformação genética de organismos).</p>		
<p>1.2. Organização e regulação do material genético  2. Alterações do material genético  2.1. Mutações  2.2. Fundamentos de engenharia genética</p>			

	<p>Avaliar potencialidades científicas, limitações tecnológicas e questões bioéticas associadas a casos de manipulação da informação genética de indivíduos (diagnóstico e terapêutica de doenças e situações forenses).</p> <p>Planificar e realizar atividades práticas (ex. pesquisa de informação, entrevistas a especialistas, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, organização de exposições ou debates) sobre manipulação de ADN.</p>		
--	--	--	--

**Legenda:** **A** – Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo.

\*A realização da componente prática será ajustada de acordo com a situação de pandemia.

<b>Avaliação</b>
De acordo com o documento Critérios de Avaliação