



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<p style="text-align: center;">1.º Período</p> <p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos Tradicionais e Populares (5 aulas) Saltos com corda Corrida de sacos Cabra Cega Jogo do lenço Jogo do eixo • Voleibol (16 aulas): Posição fundamental, deslocamentos, passe, manchete, serviços, remate e bloco. Jogo reduzido e condicionado (antecipa trajetória da bola e dá continuidade ao jogo, noção de recebedor/não recebedor, utiliza a técnica apropriada à trajetória da bola, organiza o jogo a 3 toques). <p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (16 aulas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistência aeróbia • Velocidade • Destreza • Agilidade • Coordenação • Força • Flexibilidade • Equilíbrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Voleibol, Futebol e Basquetebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. • Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. • Conhecer e praticar Jogos Tradicionais e Populares, de acordo com os padrões culturais característicos. • Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, para a sua idade e sexo. • Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. • Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e 	<p>Proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; • aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; • aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes, com respeito e oportunidade; • promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. <p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saber questionar uma situação, de forma pertinente e contributiva. <p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em várias situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apreciar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; • identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; • identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; • utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem; • interpretar e explicar as suas opções; 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>

<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Jogos Tradicionais e Populares: Pesquisa, conhecimento e aplicação das regras dos jogos abordados. Voleibol: Conhecimento e aplicação das regras e regulamento do jogo; Conhecimento sobre a execução das habilidades técnico-táticas abordadas. Aptidão física: Conhecimento da nomenclatura específica; Distinção do objetivo do exercício (capacidades motoras que desenvolvem e principais grupos musculares envolvidos). 	<p>possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, interpretar e aplicar as regras de segurança de uma forma consciente. 	<ul style="list-style-type: none"> descrever processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. <p>Proporcionar atividades formativas que criem oportunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; cooperar promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades; aplicar as regras de participação, definidas na turma; agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; cumprir e fazer cumprir regras de arbitragem; apresentar iniciativas e propostas ajustadas às atividades; ser autónomo na realização das tarefas; cooperar na preparação e organização dos materiais. 	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>
2.º Período			
<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Futebol (10 aulas): Posição fundamental, deslocamentos, passe e receção, condução de bola, finta e remate; Jogo reduzido e condicionado (marcação/desmarcação, transição defesa/ataque, remata com oportunidade, interceção). Badminton - singulares (12 aulas): Posições base, pegadas da raquete, deslocamentos, serviço curto e comprido, remate, amortie, drive, clear e lob. Jogo 1x1 		<p>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> conhecer e aplicar cuidados de higiene; conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; aplicar processos de elevação do nível funcional da aptidão física. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10 aulas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Resistência aeróbia Velocidade Destreza Agilidade Coordenação Força Flexibilidade 			

- Equilíbrio

ÁREA DOS CONHECIMENTOS

- Futebol:
Conhecimento e aplicação das regras e regulamento;
Conhecimento sobre as habilidades técnico-táticas abordadas.
- Badminton - singulares:
Conhecimento e aplicação das regras e regulamento;
Conhecimento sobre as habilidades técnico-táticas abordadas.
- Aptidão física:
Conhecimento da nomenclatura específica;
Distinção do objetivo do exercício (capacidades motoras que desenvolvem e principais grupos musculares envolvidos).

3º Período

ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

- Basquetebol (14 aulas)
Posição fundamental, deslocamentos, recepção e controlo de bola, passes, dribles, lançamentos, ressaltos;
Jogo reduzido e condicionado (Utilização correta da técnica, comunicação com os colegas, enquadramento defensivo, enquadramento ofensivo).

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (12 aulas)

- Resistência aeróbia
- Velocidade
- Destreza
- Agilidade
- Coordenação
- Força
- Flexibilidade
- Equilíbrio

<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol: Conhecimento e aplicação das regras e regulamento do jogo; Conhecimento sobre a execução das habilidades técnico-táticas abordadas. • Aptidão física: Conhecimento da nomenclatura específica; Distinção do objetivo do exercício (capacidades motoras que desenvolvem e principais grupos musculares envolvidos). 			
<p>Ao longo do ano</p>			
<p>Cidadania e desenvolvimento (2 a 4 horas): - Saúde</p>			

Nota: Os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

Legenda: A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

<p>Avaliação</p>
<p>De acordo com o documento Critérios de Avaliação</p>