

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO****Disciplina: História A**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Saber científico	Seleciona fontes históricas fidedignas e de diversos tipos;	Fichas de Avaliação - 60% (duas nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º)
	Raciocínio	Problematiza os conhecimentos adquiridos;	
	Informação e Comunicação	Utiliza a capacidade de memorização, associando-a à compreensão;	Atividades de Aula - 15%
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Valoriza o património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção de cidadania europeia;	
	Linguagem e textos	Formula hipóteses sustentadas em fontes diversificadas face a um acontecimento ou processo histórico;	Participação Oral - 15%
	Bem-estar, saúde e ambiente	Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações históricas específicas;	
	Sensibilidade estética e artística	Propõe alternativas de interpretação de um acontecimento ou processo, problematizando-as;	
	Consciência e domínio do corpo	Promove a multiperspetiva em História, num quadro de desenvolvimento pessoal e autónomo;	
	Usa meios diversos para expressar as aprendizagens e cria soluções estéticas, criativas e pessoais;		
	Promove estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico;		
	Discute conceitos, factos e processos históricos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;		
	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável;		
	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	