



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

### Disciplina: Filosofia

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	<b>Saber científico</b>	- Formula teses e argumentos sobre problemas a partir da leitura de textos selecionados e apresentação escrita ou oral.	<b>Fichas de Avaliação- 60%</b> Testes escritos Questões de aula
	<b>Raciocínio</b>	- Confronta teses e argumentos, assumindo uma posição autónoma devidamente fundamentada.	
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Avalia os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e comunica efetivamente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas.	<b>Atividades de Aula - 20%</b>
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	- Exercita o pensamento crítico mobilizando o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso.	<b>Participação Oral - 10%</b>
	<b>Linguagem e textos</b>	- Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	- Acolhe a diferença individual e cultural num mundo globalizado, compreendendo as razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Mobiliza com crescente complexidade o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas e seu impacto nas gerações futuras.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	- Analisa e compreende a experiência estética.	
- Formula, com base no conceito de objetividade, os problemas da evolução e da objetividade do conhecimento científico.			

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	