

## Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho



## Ano Letivo 2020/2021

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Educação Física

| Área de Desenvolvimento de Competências |  | Descritores Operativos  | Instrumentos de Avaliação e Ponderação   |
|---|--|---|--|
| %06 -                                   | Pensamento crítico e pensamento criativo   | - Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito.  | Desportos coletivos - 24% - Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica,   |
|   | Relacionamento interpessoal                | <ul> <li>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos,<br/>valorizando a diversidade de perspetivas, nas<br/>diferentes subáreas.</li> </ul>  | formativa e sumativa)  Desportos individuais - 24%   |
|   | Desenvolvimento pessoal e autonomia        | <ul> <li>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes.</li> <li>São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios.</li> </ul>   | - Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa)  Aptidão Física - 24%                               |
| Conhecimentos e Capacidades             | Bem-estar, saúde e<br>ambiente             | <ul> <li>Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e o ambiente.</li> <li>Fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos.</li> </ul> | <ul> <li>- Testes de Aptidão Física</li> <li>Observação de desempenho -</li> <li>18%</li> <li>- Listas de verificação</li> </ul> |
| onheciment                              | Saber científico,<br>técnico e tecnológico | - Os alunos compreendem processos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos.  | Auto, co e heteroavaliação.  |
| ŭ                                       | Consciência e<br>domínio do corpo          | - Os alunos reconhecem a importância das atividades<br>motoras para o seu desenvolvimento físico,<br>psicossocial, estético e emocional.  |  |
|   |  | <ul> <li>Os alunos realizam atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas.</li> <li>Aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que favorecem as aprendizagens</li> </ul>                                  |  |

| Área de Desenvolvimento<br>de Competências |          |                     | Descritores Operativos                              | Instrumentos de<br>Avaliação e Ponderação |
|--|----------|---------------------|---|---|
|  |          | Relacionamento      | Coopera e colabora em equipa                        | Observação direta - 10%                   |
|  |          | Interpessoal        | Considera diversas perspetivas e constrói consensos | (5% + 5%)                                 |
|  |          |                     | Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica   |   |
|  | 10%      |                     | Interage com tolerância e empatia                   |   |
|  | es -     |                     |   |   |
|  | pn       | Desenvolvimento     | Revela consciência de si próprio e dos outros       |   |
|  | Atitudes | pessoal e autonomia | Evidencia iniciativa e espírito critico             |   |
|  |          |                     | Revela responsabilidade                             |   |
|  |          |                     | Demonstra autonomia                                 |   |
|  |          |                     | É persistente perante as dificuldades               |   |
|  |          |                     |   | ſ   |