

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO****Disciplina: Biologia**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 90%	Linguagem e textos	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	Fichas de Avaliação Formativa - 60% Atividade Prática - 30% Relatório / trabalho de projeto - 25,5% Observação de aula - 4,5%
	Informação e Comunicação	- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	Raciocínio e Resolução de Problemas	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.	
	Pensamento Crítico e pensamento criativo	- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Biologia e Geologia.	
	Sensibilidade estética e artística	- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	
Consciência e domínio do corpo	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação. - Valoriza a utilização das competências digitais. - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid-19). - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada. - Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição de ideias, quer na prática laboratorial.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	

Operacionalidade de cada forma de avaliação

Provas de avaliação formal: Média das classificações obtidas nas provas de avaliação formal realizadas em cada período, com carácter globalizante, numa escala de 0 a 20 valores.

Trabalho Prático: Cálculo das classificações (na escala de 0 a 20 valores) obtidas nos vários instrumentos de avaliação utilizados, os quais podem variar de trabalho para trabalho, segundo a expressão de cálculo:

$$\text{Componente Prática (CP)} = (\text{Relatórios} + \text{Trabalhos de projeto}) \times 0.85 + \text{Observação de aula} \times 0.15$$

Comportamentos e atitudes:

Soma dos pontos obtidos em cada um dos itens definidos de acordo com a grelha supracitada. As classificações deverão ser dadas de modo a que possam ser convertidas na escala de 0 a 20 valores.

Classificação final

PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL

$$\text{CLASSIFICAÇÃO FINAL} = 0,60 \times \text{TESTES} + 0,30 \times \text{COMPONENTE PRÁTICA} + 0,05 \times \text{RELACIONAMENTO INTERPESSOAL} + 0,05 \times \text{DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA}$$