# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

## Disciplina: Biologia e Geologia

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades 90%** | **Linguagem e textos**<br><br>**Informação e Comunicação**<br><br>**Raciocínio e Resolução de Problemas**<br><br>**Pensamento Crítico e pensamento criativo**<br><br>**Bem-estar, saúde e ambiente**<br><br>**Sensibilidade estética e artística**<br><br>**Saber científico, técnico e tecnológico**<br><br>**Consciência e domínio do corpo** | - Adquire e compreende conhecimentos científicos.<br><br>- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.<br><br>- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.<br><br>- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.<br><br>- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Biologia e Geologia.<br><br>- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina.<br><br>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.<br><br>- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.<br><br>- Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação.<br><br>- Valoriza a utilização das competências digitais.<br><br>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid-19).<br><br>- Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.<br><br>- Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição de ideias, quer na prática laboratorial. | **Fichas de Avaliação - 60%**<br>Testes escritos<br>Questões de aula<br>Comunicações orais<br><br>**Atividade Prática - 30%**<br>Relatório / trabalho de projeto – 4,5%<br>Observação de aula – 4,5%<br>Ficha Teórico Prática – 21% |

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|---|---|---|
| **Atitudes - 10%** | **Relacionamento Interpessoal** | Coopera e colabora em equipa<br>Adequa o comportamento ao contexto<br>Resolve conflitos de forma pacífica<br>Interage com tolerância e empatia | **Observação direta - 10%**<br>(5% + 5%) |
| | **Desenvolvimento pessoal e autonomia** | Revela consciência de si próprio e dos outros<br>Evidencia iniciativa e espírito critico<br>Revela responsabilidade<br>Demonstra autonomia<br>É persistente perante as dificuldades | |

## Operacionalidade de cada forma de avaliação

**Provas de avaliação formal:** Média das classificações obtidas nas provas de avaliação formal realizadas em cada período, com caráter globalizante, numa escala de 0 a 20 valores.

**Trabalhos laboratoriais:** Cálculo das classificações (na escala de 0 a 20 valores) obtidas nos vários instrumentos de avaliação utilizados, os quais podem variar de trabalho para trabalho, segundo a expressão de cálculo:

*Componente Prática (CP) = Ficha teórico-prática x 0.70 + (Relatórios + Trabalhos de projeto) x 0.15 + Observação de aula x 0.15*

**Comportamentos e atitudes:**
Soma dos pontos obtidos em cada um dos itens definidos de acordo com a grelha supracitada. As classificações deverão ser dadas de modo a que possam ser convertidas na escala de 0 a 20 valores.

## Classificação final

### PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL

**CLASSIFICAÇÃO FINAL** = 0,60 x **TESTES** + 0,30 x **COMPONENTE PRÁTICA** + 0,05 x **RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** + 0,05 x **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA**