



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - ENSINO MISTO

Disciplina: Biologia e Geologia

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Linguagem e textos	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	<b>Fichas de Avaliação Formativa - 58%</b>  <b>Trabalho Autónomo - 2%</b>  <b>Atividade Prática - 30%</b> Relatório / trabalho de projeto - 4,5% Observação de aula - 4,5% Ficha Teórico Prática - 21%
	Informação e Comunicação	- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	Raciocínio e Resolução de Problemas	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.  - Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	Pensamento Crítico e pensamento criativo	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Biologia e Geologia.  - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	
	Sensibilidade estética e artística	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação.  - Valoriza a utilização das competências digitais.  - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid-19).  - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.	
Consciência e domínio do corpo	- Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição de ideias, quer na prática laboratorial.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b>  (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	

### Operacionalidade de cada forma de avaliação

**Provas de avaliação formal:** Média das classificações obtidas nas provas de avaliação formal realizadas em cada período, com caráter globalizante, numa escala de 0 a 20 valores.

**Trabalhos laboratoriais:** Cálculo das classificações (na escala de 0 a 20 valores) obtidas nos vários instrumentos de avaliação utilizados, os quais podem variar de trabalho para trabalho, segundo a expressão de cálculo:

$$\text{Componente Prática (CP)} = \text{Ficha teórico-prática} \times 0.70 + (\text{Relatórios} + \text{Trabalhos de projeto}) \times 0.15 + \text{Observação de aula} \times 0.15$$

#### **Comportamentos e atitudes:**

Soma dos pontos obtidos em cada um dos itens definidos de acordo com a grelha supracitada. As classificações deverão ser dadas de modo a que possam ser convertidas na escala de 0 a 20 valores.

### Classificação final

#### **PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL**

$$\text{CLASSIFICAÇÃO FINAL} = 0,60 \times \text{TESTES} + 0,30 \times \text{COMPONENTE PRÁTICA} + 0,05 \times \text{RELACIONAMENTO INTERPESSOAL} + 0,05 \times \text{DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA}$$