

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D**

Disciplina: Física e Química A

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 90%	<b>Linguagem e textos</b>	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	<b>Atividades das aulas Síncronas - 40%</b> - Questionários síncronos realizados no Forms, Kahoot, Socrative, etc - Participação/questionários orais - Tarefas entregues no final da aula (via Teams)  <b>Atividades das aulas Assíncronas - 20%</b> - Tarefas submetidas no Teams (exercícios do manual, do caderno de atividades, de fichas de trabalho, etc )  <b>Atividade Prática - 30%</b> - Análise de vídeos laboratoriais e/ou exploração de simulações laboratoriais - Ficha relatório e/ou trabalho projeto - Questionário síncrono no Forms, Kahoot ou Socrative
	<b>Informação e comunicação</b>	- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina. - Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação.	
	<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens. - Relaciona e aplica conhecimentos em novas - situações e diferentes contextos.	
	<b>Pensamento Crítico e pensamento criativo</b>	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química.	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Faz análise de resultados/observações. - Elabora registos das atividades práticas e experimentais. - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina. - Valoriza a utilização das competências digitais.	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	
<b>Consciência e domínio do corpo</b>			

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Cooperar e colaborar em equipa Adequar o comportamento ao contexto Resolver conflitos de forma pacífica Interagir com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5%+5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revelar consciência de si próprio e dos outros Evidenciar iniciativa e espírito crítico Revelar responsabilidade Demonstrar autonomia Ser persistente perante as dificuldades	