

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D**

Disciplina: Espanhol

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Linguagem e Textos	Competência Comunicativa - Compreensão Auditiva e Audiovisual Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.	Tarefas Expressão/Interação Escrita solicitadas nas sessões síncronas e assíncronas - 60%
	Informação e Comunicação		
	Raciocínio e Resolução de Problemas	-Compreensão Escrita Identificar, selecionar e associar informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica.	Tarefas de Compreensão Oral Auditiva e Audiovisual nas sessões síncronas e assíncronas - 15%
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Tarefas de Produção, Interação e Participação Oral na língua objeto de estudo durante as sessões síncronas - 15%
	Relacionamento Interpessoal	-Interação/Produção oral Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor. Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	-Interação/Produção Escrita: Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros). Escrever textos simples diversos (em papel ou em aplicações digitais).	
	Bem-estar, Saúde e Ambiente		
	Sensibilidade estética e artística	-Mediação Escrita: Tomar notas de uma apresentação, audição ou vídeo sempre que o assunto seja familiar e previsível e a locução seja clara, lenta e redundante.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	Competência Intercultural: Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal.	
	Consciência e Domínio do Corpo	Competência Estratégica: Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer e usar modelos de língua na realização de tarefas. Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	