

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D**Disciplina: **Biologia e Geologia**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades 90%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	<b>Atividades Síncronas e Trabalho autónomo - 60%</b>  Concretização das tarefas - 30%  Questionários orais/escritos - 20%  Forms (Teams) - 10%  <b>Atividade Prática - 30%</b>  Relatório / trabalho de projeto
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.	
	<b>Pensamento Crítico e pensamento criativo</b>	- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Biologia e Geologia.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina.	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	
<b>Consciência e domínio do corpo</b>	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.		
	- Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação.		
	- Valoriza a utilização das competências digitais.		
	- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid-19).		
	- Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.		
	- Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição de ideias, quer na prática laboratorial.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b>  (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	