

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D**

Disciplina: Português - 10.º e 11.º anos

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>	<b>Linguagens e textos</b>	Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, às artes e às tecnologias.  Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.  Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	<b>Escrita - 60%</b>  - Quizzes;  - Questões de interpretação - questões gramaticais;  - Trabalhos escritos (textos de opinião; textos de apreciação crítica; texto descritivo; comentário...)  <b>Oralidade - 22%</b>  <b>Trabalho na aula - 8%</b>
	<b>Informação e comunicação</b>	Utiliza e domina instrumentos diversificados para mobilizar informação de forma crítica e autónoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos.  Interpreta, planifica e aplica informação.	
	<b>Raciocínio</b>	Analisa informação, experiências ou ideias.	
	<b>Pensamento Crítico e Pensamento criativo</b>	Argumenta, fundamentando a sua posição.  Relaciona conhecimentos de carácter científico ou humanístico para pensar de forma crítica.  Desenvolver novas ideias de forma imaginativa e aplicando-as em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	Reconhece a intencionalidade de diferentes manifestações culturais.  Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais.  Valoriza o papel de diferentes formas de expressão artística e do património cultural.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.  Explora e apreende diferentes posturas corporais /contactos visuais para se expressar adequadamente em diferentes contextos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	