

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO****Disciplina: Geografia A**

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|--|---|---|--|
| Conhecimentos e Capacidades - 90% | Linguagens e textos | <ul style="list-style-type: none">- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). | Avaliação de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">- Escrita - Fichas de avaliação e questões de aula - 60%- Oral – Compreensão e expressão geográfica - 10% Avaliação diversificada de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">- Exercícios e trabalhos de casa;- Trabalhos/questões individuais, em contexto da sala de aula. – 20% |
| | Informação e comunicação | <ul style="list-style-type: none">- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. | |
| | Raciocínio e resolução de problemas | <ul style="list-style-type: none">- Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. | |
| | Pensamento crítico e pensamento criativo | <ul style="list-style-type: none">- Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. | |
| | Relacionamento interpessoal | <ul style="list-style-type: none">- Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. | |
| | Autonomia e desenvolvimento pessoal | <ul style="list-style-type: none">- Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. | |
| | Bem-estar e saúde | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. - Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. | |
|--|--|--|--|

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|--|---|
| Atitudes - 10% | Relacionamento Interpessoal | <p>Coopera e colabora em equipa</p> <p>Adequa o comportamento ao contexto</p> <p>Resolve conflitos de forma pacífica</p> <p>Interage com tolerância e empatia</p> | Observação direta - 10% (5% + 5%) |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | <p>Revela consciência de si próprio e dos outros</p> <p>Evidencia iniciativa e espírito crítico</p> <p>Revela responsabilidade</p> <p>Demonstra autonomia</p> <p>É persistente perante as dificuldades</p> | |