

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 60%</b>	<b>Informação e Comunicação</b>	Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	<b>Trabalho Aula - 30%</b>  - Participação Oral - Concretização da tarefa proposta de forma refletida e cuidada.
	<b>Bem-estar e saúde ambiente</b>	Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	Demonstra capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.	<b>Apresentação do Produto</b> 30%
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.  Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	Prevê e avalia o impacto das suas decisões.  Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.	
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	Tem uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	
	<b>Linguagens e Textos</b>	Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	Sabe utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.  Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.  Participa com novas ideias.  Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.  Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias.  Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.  Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.	

		<p>Envolve-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p> <p>Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investiga, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p> <p>Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 40%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<p>Demonstra autonomia na realização das atividades.</p> <p>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</p> <p>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</p>	<b>Observação direta - 40%</b> (20% + 20%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<p>Participa democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado.</p>	

Nos casos em que a componente de Cidadania e Desenvolvimento é uma disciplina autónoma, classificada de 1 a 5, definem-se os níveis de desempenho para cada descritor.