



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - ENSINO MISTO

Disciplina: Físico - Química

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Linguagem e textos	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	Fichas de Avaliação - 50%
	Raciocínio e resolução de problemas	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens. - Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	Atividade Prática - 20% - Aula Prática/Experimental - Relatório ou - Trabalho pesquisa individual/ grupo
	Pensamento crítico e criativo	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química.	
	Informação e Comunicação	- Faz análise de resultados/observações. - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Física e Química.	Trabalho Aula - 5% Participação Oral Concretização da tarefa proposta de forma refletida e cuidada.
	Saber técnico e tecnologias	- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina. - Pesquisa, seleciona e organiza informação. - Valoriza a utilização das competências digitais. - Evidencia autonomia no procedimento experimental e rigor na concretização da atividade, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid 19). - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada. - Elabora registos das atividades práticas e experimentais. - Reconhece a necessidade de desenvolvimento de novas competências. - Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades.	Trabalho Autónomo - 5% Concretização da tarefa submetida no Teams
	Sensibilidade estética e artística	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.	
	Bem-estar e saúde		
Consciência e domínio do corpo	- Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição ideias, quer na prática laboratorial.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	