



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - ENSINO MISTO

### Disciplina: Ciências Naturais

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	<b>Fichas de Avaliação - 50%</b>  <b>Atividade Prática - 20%</b> Aula Prática/Experimental Relatório ou Trabalho pesquisa individual/ grupo  <b>Trabalho Aula - 8%</b> Participação Oral Concretização da tarefa proposta de forma refletida e cuidada.  <b>Trabalho Autónomo - 2%</b> Concretização
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.  - Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	<b>Pensamento crítico e criativo</b>	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito das ciências naturais.  - Faz análise de resultados/observações.  - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas nas ciências naturais.	
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.  - Pesquisa, seleciona e organiza informação.  - Valoriza a utilização das competências digitais.	
	<b>Saber técnico e tecnologias</b>	- Evidencia autonomia no procedimento experimental e rigor na concretização da atividade, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid 19).  - Elabora registos das atividades práticas e experimentais.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.  - Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades.  - Reconhece a necessidade de desenvolvimento de novas competências.	
	<b>Bem-estar e saúde</b>	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	- Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição ideias, quer na prática laboratorial.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	