

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D****Disciplina: Matemática**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.	Atividade síncrona - 60% <ul style="list-style-type: none">- Avaliação oral (30%)- Observação dos registos (10%)- Avaliação escrita (20%)
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, avaliando a plausibilidade dos resultados.- Demonstra a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Atividade assíncrona - 20% <ul style="list-style-type: none">- Observação da concretização das tarefas (20%)
	Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Adquire vocabulário e linguagem próprios da matemática e desenvolve a capacidade de comunicar, de modo a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escritos as suas ideias, conhecimentos e raciocínios, bem como, os resultados e conclusões que obtêm.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none">- Pensa de forma lógica observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de decisões fundamentadas.- Mobiliza diferentes conhecimentos matemáticos, para pensar criticamente.- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.	
	Linguagem e Textos	<ul style="list-style-type: none">- Compreende e utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à matemática.- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	