

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D****Disciplina: Físico - Química**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 80%	Linguagem e textos	- Adquire e compreende conhecimentos científicos. - Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.	Atividades das aulas Síncronas - 30%: - Testes (<i>Socrative, Kahhot, Forms, etc</i>) - Tarefas entregues no final da aula Atividades das aulas Assíncronas - 30%: - Exercícios submetidos no Teams do manual / caderno de atividades; - Atividades no <i>Forms, Socrative, Kahoot</i> , ou nas plataformas: Aula Digital da <i>Leya</i> , Escola Virtual. Atividade Prática - 20%: - Trabalhos de pesquisa e/ou questionários; - Ficha - relatório
	Raciocínio e resolução de problemas	- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos. - Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química.	
	Pensamento crítico e criativo	- Faz análise de resultados/observações. - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Física e Química.	
	Informação e Comunicação	- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	Saber técnico e tecnologias	- Pesquisa, seleciona e organiza informação. - Valoriza a utilização das competências digitais.	
	Sensibilidade estética e artística	- Evidencia autonomia no procedimento experimental e rigor na concretização da atividade, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid 19). - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.	
	Bem-estar e saúde	- Elabora registos das atividades práticas e experimentais.	
	Consciência e domínio do corpo	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades. - Reconhece a necessidade de desenvolvimento de novas competências. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável. - Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição ideias, quer na prática laboratorial.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	