

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D****Disciplina: Físico - Química**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades 80%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Adquire e compreende conhecimentos científicos. - Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.	<b>Atividades das aulas Síncronas - 30%:</b>  - Testes ( <i>Socrative, Kahhot, Forms, etc</i> )  - Tarefas entregues no final da aula  <b>Atividades das aulas Assíncronas - 30%:</b>  - Exercícios submetidos no Teams do manual / caderno de atividades;  - Atividades no <i>Forms, Socrative, Kahoot</i> , ou nas plataformas: Aula Digital da <i>Leya</i> , Escola Virtual.  <b>Atividade Prática - 20%:</b>  - Trabalhos de pesquisa e/ou questionários;  - Ficha - relatório
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.  - Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química.	
	<b>Pensamento crítico e criativo</b>	- Faz análise de resultados/observações.  - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Física e Química.	
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	<b>Saber técnico e tecnologias</b>	- Pesquisa, seleciona e organiza informação.  - Valoriza a utilização das competências digitais.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Evidencia autonomia no procedimento experimental e rigor na concretização da atividade, obedecendo às regras de minimização de contágio (por Covid 19).  - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.	
	<b>Bem-estar e saúde</b>	- Elabora registos das atividades práticas e experimentais.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.  - Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades.  - Reconhece a necessidade de desenvolvimento de novas competências.  - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.  - Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição ideias, quer na prática laboratorial.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta 20% (10% + 10%)</b>
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	