

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Disciplina: Português**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	<b>Linguagens e textos</b>	Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, às artes e às tecnologias.  Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.  Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	<b>Testes - 40%</b>  <b>Atividade de aula (integra atividades de escrita) - 16%</b>  <b>Expressão Oral - 16%</b>
	<b>Informação e comunicação</b>	Utiliza e domina instrumentos diversificados para mobilizar informação de forma crítica e autónoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos.	<b>Compreensão Oral - 8%</b>
	<b>Raciocínio</b>	Interpreta, planifica e aplica informação.  Analisa informação, experiências ou ideias.  Argumenta, fundamentando a sua posição.	
	<b>Pensamento Crítico e Pensamento criativo</b>	Relaciona conhecimentos de carácter científico ou humanístico para pensar de forma crítica.  Desenvolve novas ideias de forma imaginativa e aplicando-as em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável.  Reconhece a intencionalidade de diferentes manifestações culturais.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais.  Valoriza o papel de diferentes formas de expressão artística e do património cultural.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.  Explora e apreende diferentes posturas corporais/contactos visuais para se expressar adequadamente em diferentes contextos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	