

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Disciplina: Inglês

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	Linguagem e Textos	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b>  <b><u>Competência Comunicativa</u></b>	<b>Testes de compreensão auditiva e audiovisual</b> <b>10%</b>
	Informação e Comunicação	<b>-Compreensão Oral</b> Compreender textos orais breves sobre os temas abordados; selecionar informação com algum pormenor.	
	Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>-Compreensão Escrita</b> Compreender textos sobre temas abordados; ler textos adaptados da leitura extensiva; selecionar informação.	<b>Testes de compreensão e expressão/ interação escrita</b> <b>45%</b>
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<b>-Interação/Produção oral</b> Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; interagir com correção sobre os temas abordados; trocar informação relevante; dar opinião sobre problemas práticos quando questionado diretamente.	<b>Testes de produção e interação oral</b> <b>15%</b>
	Relacionamento Interpessoal	<b>-Interação/Produção Escrita</b> Produzir vários tipos de textos em vários suportes (cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais).	<b>Atividades Práticas - 10%</b> - Questões aula - DAC's - Mediação Oral e Escrita
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		
	Bem-estar, Saúde a Ambiente		
	Sensibilidade estética e artística		
	Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Competência intercultural</b> Reconhecer realidades interculturais distintas	
Consciência e Domínio do Corpo	<b>Competência estratégica</b> Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	